

T.C.  
TAVŞANLI KAYMAKAMLIĞI  
TAVŞANLI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2023 Eğitim  
VİZYON

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

TAVŞANLI-2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Okul Müdürü Sunuş

**S**osyal ve ekonomik yönden gelişmiş her ülke, eğitime büyük önem vermiş, eğitim sayesinde hedeflediği noktaya ulaşmıştır. Çünkü eğitim, her insanın yaşamında, her toplumun, her ülkenin geleceğinin garanti altına alınmasında en etkin ve asla ihmale gelmeyen çok önemli bir faktördür. Bu nedenle kamu kaynaklarını etkin kullanarak, kentin ve ülkenin ihtiyaçlarına cevap verebilmek; kaynakların verimli kullanılması gerektiğini göz önünde bulundurarak, ihtiyaçlar arasında öncelik ve planlama çalışması yapmak; tüm bu çalışmalarını yaparken kurumlara bütçe disiplini, katılımcılık, izleme, değerlendirme alışkanlığı ve hesap verme sorumluluğu kazandırmak hedefimizdir.

**G**elişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama



faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

**T**avşanlı Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Tavşanlı Anadolu İmam Hatip Lisesi Stratejik Planı(2019-2023)'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği gecen idareci, öğretmen, öğrenci, velilerimize, Okul Stratejik Planlama Ekibi' ne teşekkür ederim.

Rıza CİHANGİR  
Okul Müdürü

2023 Eğitim  
VİZYON

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>27</b>
MİSYONUMUZ .....	27
VİZYONUMUZ .....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	38
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>41</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>42</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Rıza CİHANGİR	Okul Müdürü	Osman KÖSE	Müdür Yardımcısı
Mehmet ONUK	Müdür Baş Yrd.	Altan AK	Öğretmen
Erhan SORKUN	Öğretmen	Ahmet GÖK	Öğretmen
Hasan Hüseyin ÇAKMAK	Okul Aile Birliği Bşk.	Kübra AYDINLI	Öğretmen
Yasin ALTINTAŞ	Okul Aile Birliği Yön.	Mustafa KESİN	Öğretmen
		Yasin ALTINTAŞ	Okul Aile Birliği Yön.



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Tavşanlı İmam Hatip Lisesi 1975 yılında eğitim öğretimine geçici olarak Tavşanlı Merkez Kavaklı Kur'an Kursu binasında başlamıştır. Yapımına 1978 yılında başlanan ve tamamı hayırsever Tavşanlı Halkı'nın katkılarıyla tamamlanan yeni binasına 1980 yılında taşınmış ve ilk mezunlarını 1982 yılında vermiştir.

Okulumuz, Pansiyon, Mesleki Uygulama Mescidi (Pansiyon içinde) ,erkek ve bayan mescidi, Z kütüphanesi, konferans salonu, iki adet BEP sınıfı, ağaçlandırılmış bahçe, basketbol, futbol, voleybol alanlarını içeren bahçe, masa tenisi ve satranç oynama alanlarına sahiptir. Bütün sınıflarda akıllı sınıf teknolojisi kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim için mükemmel bir alt yapıya sahip olan Tavşanlı Anadolu İmam - Hatip Lisesi eğitim öğretim tarihimizdeki yerini yükseltmeye devam etmektedir.

Okulumuz Pansiyon binası yenilenerek 2014 yılında hizmete girmiştir. Okul pansiyonumuz 156 öğrenci kapasiteli olup parasız yatılı öğrenci barındırmaktadır.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzün yenilikçi, çağa ayak uyduran çalışmaları kapsamında gençliğimizin yetiştirilmesi amacıyla yarışma, etkinlik, seminer, konferanslarla gerek öğrenci, gerek veli, gerek öğretmen ve idarecilerimize hitap etmeyi amaç edindik. Öğretmen ve okul idaresi gelişim programlarımız düzenli bir şekilde devam ettirilmektedir.

İlçe Müftülüğümüzle birlikte tertip ettiğimiz “sabah namazı buluşmalarına” ara vermeden devam edilmekte olup öğrencilerimizin davranışları üzerinde olumlu etkilerini gözlemlemekteyiz. Sportif faaliyetler olarak masa tenisi, kros, futbol vb. alanlarda öğrencilerimizin toplum hayatına kazandırma konusunda çalışmalarımız hızla devam etmektedir. 2019-2023 hedeflerimize ulaşma konusunda hayırda yarışmayı esas alarak çalışmalarımızı artırarak devam ettirmekte kararlıyız.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA			İlçesi: TAVŞANLI		
Adres:	Ulucami Mahallesi Üç Eylül Caddesi No17 Tavşanlı/Kütahya		Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/tz8PBgHFSAR2">https://goo.gl/maps/tz8PBgHFSAR2</a>	
Telefon Numarası:	0 274 614 13 57		Faks Numarası:	0274 614 49 87	
e- Posta Adresi:	179851@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	<a href="http://tavsanliaihl.meb.k12.tr">http://tavsanliaihl.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	179851		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1975			Toplam Çalışan Sayısı	39	
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	344		Erkek	21



	<b>Toplam</b>	344		<b>Toplam</b>	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14,33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19,11
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12,29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		755,19	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		22,23 Ders Saati

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	0	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	21	7	28
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	5	0	5
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	2	0	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>39</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.



### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *	Özel Alanlar		Var	Yok
	Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	47,27	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	201,03	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	47,27	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	808,50	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4449,50			
Okul Kapalı Alan (m2)	3200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	400			
Kantin (m2)	70,76			
Tuvalet Sayısı	6			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	0	20	20
9/B	0	22	22
9/C	0	20	20
10/A	0	22	22
10/B	0	24	24
10/C	0	25	25
10/D	0	23	23
10/E	0	21	21
10/F	0	20	20
11/A	0	24	24
11/B	0	20	20
11/C	0	20	20
11/D	0	22	22
12/A	0	14	14
12/B	0	13	13
12/C	0	16	16
12/D	0	18	18
<b>TOPLAM</b>	0	348	348

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	300 Mbps

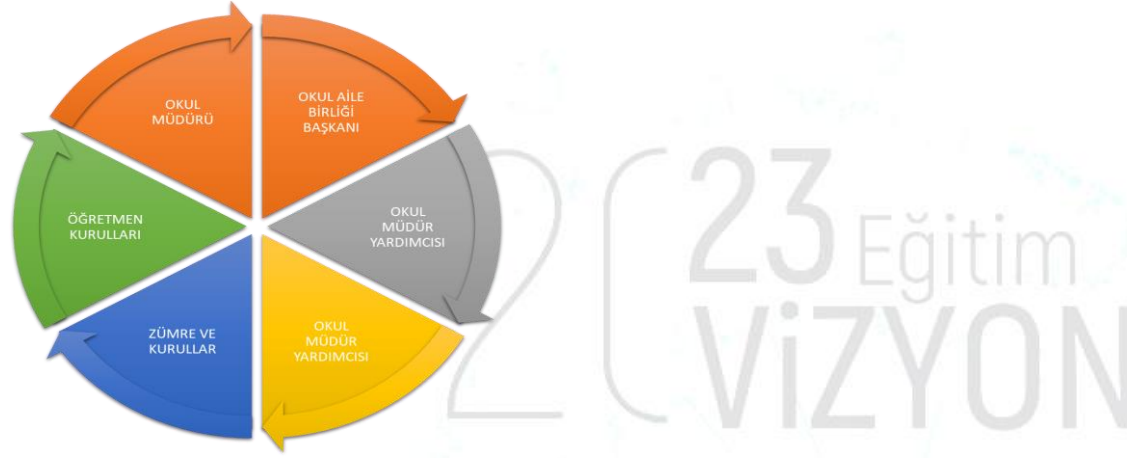
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	313.087	359.580	260.235
Gider Miktarı	313.087	359.580	260.235
<b>Toplam</b>	<b>626.174</b>	<b>671.916</b>	<b>520.470</b>

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### **Grafikler ekte sunulmuştur**

Grafik 1 Öğrenci Anketi Sonuçları

Grafik 2 Öğretmen Anketi Sonuçları

Grafik 3 Veli Anketi Sonuçları

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Maddeler	Katılma Dereceleri					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	86	21	0	0	0	107
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	88	0	19	0	0	107
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	0	43	31	23	10	107
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	20	81	6	0	0	107
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	70	37	0	0	0	107
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	77	0	30	0	0	107
7-Öğretmenler veniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	59	33	15	0	0	107
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	78	16	13	0	0	107
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	107	0	0	0	0	107
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	90	17	0	0	0	107
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	65	42	0	0	0	107
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	93	3	0	4	3	107
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	59	0	48	0	0	107



### Öğrenci Anketi Sonuçları Yüzdeler Oranları:

Maddeler	Katılma Dereceleri %					Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	80	20	0	0	0	107
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	82	0	18	0	0	107
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	0	40	29	21	9	107
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	19	76	6	0	0	107
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	65	35	0	0	0	107
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	72	0	28	0	0	107
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	55	31	14	0	0	107
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	73	15	12	0	0	107
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	100	0	0	0	0	107
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	84	16	0	0	0	107
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	61	39	0	0	0	107
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	87	3	0	4	3	107
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	55	0	45	0	0	107

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Maddeler	Katılma Dereceleri					
	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	5	6	1	1	1	14
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	11	1	2	0	0	14
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	5	1	0	1	14
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	4	1	1	0	14
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır	9	1	2	1	1	14
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	3	4	2	2	3	14
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	9	4	0	0	14
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	6	4	2	1	1	14
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4	8	1	1	0	14
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	5	2	1	0	14
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	7	1	1	0	14
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	7	2	1	2	14
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	7	1	0	0	14

### Öğretmen Anketi Sonuçları Yüzdeler Oranları:

Maddeler	Katılma Dereceleri %					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	36	43	7	7	7	14
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	79	7	14	0	0	14
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	50	36	7	0	7	14
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	57	29	7	7	0	14
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır	65	7	14	7	7	14
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	22	29	14	14	21	14
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	7	64	29	0	0	14
8-Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır	43	29	14	7	7	14
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	29	57	7	7	0	14
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	43	36	14	7	0	14
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	36	50	7	7	0	14
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	15	50	14	7	14	14
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	43	50	7	0	0	14

## Veli Anketi Sonuçları:

Maddeler	Katılma Dereceleri					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	28	0	0	0	0	28
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	20	8	0	0	0	28
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	28	0	0	0	0	28
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	28	0	0	0	0	28
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	16	12	0	0	0	28
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	28	0	0	0	0	28
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	28	0	0	0	0	28
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	18	0	0	7	3	28
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	17	11	0	0	0	28
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12	8	0	8	0	28
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	17	11	0	0	0	28
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	0	28	0	0	0	28
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler <b>düzenlenmektedir.</b>	16	0	6	6	0	28

### Veli Anketi Sonuçları Yüzdeler Oranları:

Maddeler	Katılma Dereceleri %					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	100	0	0	0	0	28
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	71	29	0	0	0	28
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	100	0	0	0	0	28
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	100	0	0	0	0	28
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	57	43	0	0	0	28
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	100	0	0	0	0	28
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	100	0	0	0	0	28
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	64	0	0	25	11	28
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	61	59	0	0	0	28
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	43	29	0	28	0	28
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	61	59	0	0	0	28
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	0	100	0	0	0	28
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	57	0	21	22	0	28

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Milli ve manevi değerlere sahip çıkan bir topluluktur Sosyal ve doğal çevreye duyarlılıkları yüksektir Mesleki yeterlilikleri iyi seviyededir. Aralarında pozitif rekabet vardır Kaynaştırma eğitimi alanlara karşı duyarlılıkları yüksektir Gelecekle ilgili büyük hedefleri vardır Öğretmenler, idareciler ve diğer çalışanlarla iletişim kurarlar Okula ve okul kültürüne bağlılıkları yüksektir. Okulumuzda Mesleki Açık Öğretim kapsamında yüz yüze eğitim verilmektedir
Çalışanlar	Bilgi birikimleri yüksektir Yönetime yüksek oranda destek sağlar Yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretirler Yönetimden ve okuldan memnuniyetlik üst seviyededir



	<p>Devamsızlık durumları oldukça azdır</p> <p>Öğrenciler ile yüksek düzeyde iletişim kurarlar</p> <p>Deneyimli ve gelişmelere açık yapı vardır</p> <p>Motivasyonu yüksek destek personel kadrosu vardır</p>
<b>Veliler</b>	<p>Veli okul öğrenci ve yönetim arasında güçlü iletişim vardır</p> <p>Sosyo -ekonomik ve kültürel düzeyleri yüksektir</p> <p>Memnuniyet oranı yüksektir</p> <p>Okul aile birliği desteği vardır</p>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<p>Fiziki imkânlar yeterlidir</p> <p>Engelli öğrenciler ve çalışanlar için düz bir zemin ile giriş vardır</p> <p>Yatılı öğrenciler için pansiyon vardır</p> <p>Tüm öğrencilerin faydalandığı yemekhane ve kantin vardır</p> <p>Okul sağlığı çalışmaları dikkatle yapılmaktadır</p> <p>Okul bahçesi oldukça geniştir.</p> <p>Spor alanı etkinlikler için yeterlidir</p> <p>Konferans salonu, z-kütüphane, destek eğitim sınıfları, mescit ve abdesthaneler aktif olarak kullanılır</p>
<b>Donanım</b>	<p>Teknolojik alt yapı yeterlidir</p> <p>Sınıflar akıllı tahta desteklidir</p> <p>Kamera sistemi vardır</p>
<b>Bütçe</b>	Okulun maddi kaynakları yeterlidir
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Yönetimsel süreçler tüm aşamaları ile gerçekleşmektedir
<b>İletişim Süreçleri</b>	<p>Öğrenci ve veliler telefon, mail ya da direkt olarak iletişim kurabilirler</p> <p>Yerel yönetimle, Üniversitelerle, STK' lar ile işbirliği güçlüdür</p>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>İletişim araçlarını amacının dışında kullanma öğrenci başarısının düşmesine sebep olmaktadır.</p> <p>Öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarının faaliyetlere katılım oranlarını düşürmektedir</p> <p>Öğrencilerin not odaklı düşünme eğiliminde olmaları sosyalleşmeyi engellemektedir</p> <p>Sınavlı öğrencilerin başarı baskısı yaşamaları başarıyı düşürmektedir</p> <p>Okuma alışkanlığı yaygınlaştırılamamıştır.</p> <p>Zararlı alışkanlıklar artmaktadır</p> <p>Sosyal faaliyetlere katılım azdır</p> <p>Sportif faaliyetlere katılım azdır.</p>
Çalışanlar	<p>Yardımcı hizmetler kadrosu yetersizdir</p> <p>Proje çalışmalarına katılım istenilen düzeyde değildir</p> <p>Çalışanların ödüllendirme oranı düşüktür</p>
Veliler	<p>Sınıf seviyesi arttıkça velinin ilgi oranı düşmektedir</p> <p>Öğrenci ile ilgilenme seviyesi giderek azalmaktadır</p> <p>Eğitim öğretim faaliyetlerine destek sağlanma oranı giderek azalmaktadır</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Bina da fiziki anlamda bakım eksiklikleri vardır</p> <p>Sıralar yenilenmelidir</p> <p>Okul ısı yalıtımı yapılmalıdır</p> <p>Spor salonuna ihtiyaç vardır</p>
Donanım	<p>Bilgisayar sınıfı ve öğretmeni yoktur</p> <p>Fen Laboratuvarı yoktur</p>
Bütçe	<p>Finansal kaynaklar bazı çalışmalar yapımına yeterli olmamaktadır.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Ödüllendirme ve isteklendirme sistemlerinde yetersizlik vardır.</p>
İletişim Süreçleri	<p>Zayıf taraf yoktur.</p>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<p>Milli Eğitim Bakanlığımızın ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzün İmam Hatip Liselerine olan destekleri elimizi güçlendirmektedir.</p> <p>Yerel yönetimlerin eğitime destek anlamında oldukça ilgili olmaları politik anlamda bir fırsat olarak karşımıza çıkmaktadır.</p> <p>İlçe Emniyet Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında yapılan işbirliği dışarıdan gelebilecek tehditler konusunda okul idaresinin elini güçlendirmektedir.</p> <p>Sivil Toplum Kuruluşlarının destekleri değerler eğitimi konusunda yeterli katkı sağlamaktadır.</p> <p>Zafer Kalkınma Ajansının eğitim destekleri gücümüze güç katmaktadır.</p> <p>Avrupa Birliğinin eğitime proje desteği vermesi eğitimimizi zenginleştirmektedir.</p> <p>İlçemizdeki GLİ vb. gibi kitlerin varlığı ve eğitime destekleri unutulmamalıdır.</p>
Ekonomik	<p>Okulumuzun pansiyonlu olması Bakanlığımızın desteğini almada yeterli olmaktadır.</p>
Sosyolojik	<p>Halk nezdinde İmam Hatip Okullarına duyulan ilgi, güven ve sahiplenme duygusu oldukça önemlidir.</p>
Teknolojik	<p>Başta FATİH projesi olmak üzere eğitimde büyük bir teknolojik atılım olan birçok projenin okulumuzda da uygulanıyor olması,</p> <p>Okul binası, Pansiyon Binası ve okul bahçesi güvenlik kamerasıyla 24 saat izlenmektedir. Bu okulumuzun güvenliği açısından oldukça önemli bir avantajdır.</p>
Mevzuat-Yasal	<p>Okulumuzda iş ve işlemler öncelikle Milli Eğitim Temel kanunu, Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul Pansiyonları ve Bursluluk yönetmeliğine göre yürütülmektedir. Bunun ışığında Milli Eğitim Bakanlığı Din</p>

	Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün güncel mevzuat hükümleri uygulanmaktadır.
<b>Ekolojik</b>	Okulumuzda Sayın Cumhurbaşkanımızın himayelerinde uygulanan "Sıfır Atık Projesi" uygulanmaktadır. İlçemiz ormanlık alan ve piknik alanları ile zengin bir yere sahiptir. Göbel kaplıcaları da termal turizmde yerini almaktadır.

### Tehditler

<b>Politik</b>	Uzun vadeli eğitim politikamızın oluşturulamaması İmam Hatip Okulları için toplumsal algının olumsuz etkilenmesi
<b>Ekonomik</b>	Ekonomik açıdan tehdit oluşturacak bir durum yoktur
<b>Sosyolojik</b>	Yatılı öğrencilerin uyum sorunları Sosyo-ekonomik eşitsizliklerin varlığı Parçalanmış ailelerin eğitim öğretime olumsuz etkileri
<b>Teknolojik</b>	Sosyal ve görsel medya üzerindeki olumsuz davranışların öğrenciler tarafından taklit edilmesi Bazı Teknik servislerin ilçe veya il dışında olması. İnternet ortamında bilgi kirliliği
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Sık değişen mevzuat ve yasal uygulamalar.
<b>Ekolojik</b>	Öğrenci ve velilerimizin yeterince çevre bilincine sahip olmaması ve bu konudaki duyarsızlık çok önemli bir dışsal tehdittir. Doğal ve dengeli beslenme konusunda yeterli bilince sahip olamamak.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1 Okulumuza ulaşım olanaklarının kolay olması
- 2 Okula ulaşımında öğrenciler için pansiyona sahip olmamız.
- 3 Okula devamın sağlama çalışmaları
- 4 Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimize hizmet alanlarımızın genişletilmesi
- 5 Hayat Boyu Öğrenme kapsamına okulumuzda Anadolu Açık Öğretim İmam Hatip Lisesi'nin bulunması

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Ortak sınavların teknik olarak sağlıklı bir şekilde yürütülmesi
- 2 Öğretmenlerimizin son sınıf öğrencilerimize TYT ve AYT çalışmalarında yardımcı olması
- 3 Her sınıf ve ders bazında istenildiğinde de yetiştirme kurslarının açılması
- 4 Öğretmenlerimizin son sınıf öğrencilerimize TYT ve AYT çalışmalarında yardımcı olması
- 5 Ortak sınavların teknik olarak sağlıklı bir şekilde yürütülmesi
- 6 Okuma alışkanlığının az olması
- 7 Cep telefonlarının sınıflarda kullanılması
- 8 İletişim araçlarının yerinde kullanılmaması başarıyı düşürmektedir.
- 9 Sosyal ve sportif faaliyetlere katılımın az olması
- 10 Öğretmen gelişim planı çerçevesinde öğretmenin yeniliklere açık olarak kendilerini yenilemeleri
- 11 Okul Bilgisayar ve Fen Laboratuvarlarının kurularak zenginleştirilmesi

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Öğretmen, idareci ve personelin iletişime açık olması
- 2 Okul Rehberlik Servisinin Rehber öğretmen eksikliğinin giderilmesi
- 3 Okula asansör yapılması
- 4 Okul yalıtımının kısa zamanda çözüme kavuşturulması
- 5 Sosyal ve sportif etkinlik alanlarının kazandırılması, kapalı spor salonu yapılması
- 6 Okul güvenliğinin sağlanması konusunda çalışmaların devam ettirilmesi



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin, çağın ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve beceri kazanmalarını, gelişen teknolojiyi izleyip, kullanabilmelerini, bilgili, becerikli, kendine güvenen kişiler olmalarını, yaşadığı çevre ve toplumla iyi ve olumlu iletişim kurabilecek davranışlar kazanmalarını, olaylara çok yönlü, ön yargısız ve tarafsız bakabilmelerini, liderlik özelliklerinin yanında, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın kişiler olmalarını sağlamaktır.

### VİZYONUMUZ

İlgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda bir yükseköğretim kurumuna giren, bilim ve teknolojinin farkında olan, değişim ve gelişmelere açık, milli ve manevi değerlerimizi yaşayan ve yaşatan, kendine güvenen, katılımcı, öğrenmeye istekli, sorgulayan, toplumda etkili ve nitelikli, çağdaş, demokrat fertler yetiştirmektir.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Tavşanlı Anadolu İmam-Hatip Lisesi şekil ve kalıpcılığa değil, kişilik geliştirmeye;
- 2) Başarısızlığı ölçmeye değil, başarıyı ölçmeye;
- 3) Toplum dışına itmeye değil, desteğe ve yeteneğe göre değerlendirmeye ve yönlendirmeye;
- 4) Sorgulamadan kabul etmeye ve itaat anlayışına değil, özgür ve bilimsel düşünmeye ve mantığa
- 5) Baskıya dayalı değil, desteklemeye dayalı adil, hoşgörülü bireyler yetiştirmek.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, başarıyı bir kültür haline getirmeleri sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 1. 1.* Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, eğitim-öğretimden verimli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 95	% 96	% 97	% 98	% 99	% 100	
PG 1.1.2	Sınıflar bazında öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması (Yabancı uyruklular hariç)	9. sınıf	2,6	2,5	2,4	2,3	2,1	2
		10. sınıf	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1	2
		11. sınıf	2,8	2,7	2,6	2,4	2,3	2,2
		12. sınıf	2,9	2,8	2,6	2,4	2,3	2,2

PG 1.1.3	Sınıflar bazında yabancı uyruklu öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması	9. sınıf	0	0	0	0	0	0
		10. sınıf						
		11. sınıf						
		12. sınıf						
PG 1.1.4	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	9. sınıf	% 9	% 9	% 8	% 8	% 6	% 5
		10. sınıf	% 10	% 10	% 9	% 8	% 7	% 6
		11. sınıf	% 2	% 2	% 2	% 2	% 2	% 2
		12. sınıf	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG 1.1.5	Sınıf tekrarına kalan yabancı öğrenci oranı	9. sınıf	0	0	0	0	0	0
		10. sınıf	0	0	0	0	0	0
		11. sınıf	0	0	0	0	0	0
		12. sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.6	Sürekli devamsız olan öğrenci oranı ( Yabancı öğrenciler hariç )	% 0,1	% 0,1	% 0,1	% 0,1	% 0,1	% 0,1	
PG 1.1.7	Sürekli devamsız olan yabancı öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0	
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	12	12	12	12	12	12	
PG 1.1.9	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.10	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	22	22	22	22	22	22
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	9	9	9	9	9	9
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul Tanıtım Sunuları hazırlanarak okul internet sitesinde yayınlanacak, yerel basında okulumuzun tanıtımı yapılarak, Ortaokullara tanıtım gezileri yapılarak LGS sınavında yüksek puan alan öğrencilerin okulumuzu tercih etmeleri sağlanacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Temmuz- Ağustos Ayları
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen	Eylül- Haziran Ayları arası 1.ve 2. Dönem başı
1.1.3	Okulumuzda Yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.		
1.1.4	Öğrenci, veli ve okul ilişkilerini sıkı tutmak için veli toplantılarını yapmak. Ders başarılarının önemi ile ilgili bilgilendirme yapılacak.	Öğretmenler Rehber Öğretmen	1.ve 2. Dönem başı
1.1.5	Sınıf tekrarına kalan yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmamaktadır.		
1.1.6	Devamsızlıkla ilgili bilgilendirme seminerleri verilmesi. Devamsızlık yaptırımlarının uygulanması	Rehber Öğretmen Müdür Yardımcısı	1.ve 2. Dönem başı
1.1.7	Sürekli devamsız yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmamaktadır.		
1.1.8	Destek Eğitim Odaları materyal olarak zenginleştirilecek.	Okul Müdürü	1.ve 2. Dönem
1.1.9	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır	Okul Müdürü	1.ve 2. Dönem
1.1.10	Dezavantajlı öğrenciler için manevi destek programları yapılması, maddi durumu zayıf öğrencilere yardım yapılması	Öğretmenler Rehber Öğretmen	1.ve 2. Dönem

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2. 1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Ergenlik, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb.)	6	6	6	6	6	6
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	% 8	% 9	% 10	% 11	% 15	%20
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	% 25	% 25	% 25	% 25	% 25	% 25

PG 2.1.4	Üstün başarı belgesi alan öğrenci oranı	% 0	% 1	% 2	% 3	% 4	% 5	
PG 2.1.5	Ödül ve Disiplin Kuruluna sevk edilip ceza alan öğrenci oranı	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	
PG 2.1.6	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı	% 18	% 20	% 25	% 30	% 40	% 50	
PG 2.1.7	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	% 7	% 8	% 8	% 9	% 9	% 10	
PG 2.1.8	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	% 40	% 50	% 60	% 70	% 80	% 90	
PG 2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	1	2	5	7	9	10	
PG 2.1.10	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	% 20	% 20	% 20	% 25	% 20	% 30
		Sportif	% 30	% 30	% 30	% 30	% 30	% 30
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	% 20	% 20	% 20	% 20	% 20	% 20
		Bilimsel	% 20	% 20	% 20	% 20	% 20	% 20
		Değerler Eğitimi	% 50	% 50	% 50	% 50	% 50	% 50
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	% 10	% 10	% 10	% 10	% 10	% 10
PG 2.1.11	Veli toplantılarına katılan veli oranı	9.sınıf	% 30	% 40	% 50	% 60	% 70	% 90
		10.sınıf	% 30	% 40	% 50	% 60	% 70	% 90
		11.sınıf	% 30	% 40	% 50	% 60	% 70	% 90
		12.sınıf	% 30	% 40	% 50	% 60	% 70	% 90
PG 2.1.12	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı ( Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb. )	3	4	5	6	7	8	
PG 2.1.13	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK, Ulusal Ajans, ZEKÂ vb.)	22	24	26	28	30	32	
PG 2.1.14	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10	



PG 2.1.15	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	% 1	% 1	% 1	% 2	% 2	% 3	
PG 2.1.16	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	0	1	1	1	1	3	
PG 2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	% 0	% 1	% 1	% 1	% 2	% 2	
PG 2.1.18	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	65	66	67	68	69	70	
PG 2.1.19	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.dönem	% 67	% 70	% 70	% 75	% 80	% 85
		2.dönem	% 60	% 65	% 70	% 75	% 80	% 85
		Yaz dönemi	% 20	% 20	% 25	% 30	% 30	% 30
PG 2.1.20	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.dönem	% 10	% 5	% 3	% 2	% 1	% 0
		2.dönem	% 10	% 5	% 3	% 2	% 1	% 0
		Yaz dönemi	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.21	KTS kapsamında yapılan etkinlik sayısı	18	20	20	20	20	20	
PG 2.1.22	Arapça yarışmalarına katılan öğrenci oranı	% 10	% 15	% 15	% 20	% 20	% 20	
PG 2.1.23	Mesleki yarışmalara katılan öğrenci oranı (Hafızlık, Ezan, Hutbe, Kuran-ı Kerim Güzel Okuma, Dini Musiki)	% 30	% 30	% 40	% 40	% 40	% 50	
PG 2.1.24	Hafızlık yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	
PG 2.1.25	Hafızlığını tamamlayan öğrenci sayısı	1	1	2	2	2	3	
PG 2.1.26	Lisanslı öğrenci oranı	% 0	% 1	% 2	% 3	% 4	% 5	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Ergenlik, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb. seminerler verilecek.	Rehber öğretmen	1.ve 2. Dönem
2.1.2	Yapılan her sınavdan sonra öğrencilere sınıfta sınav Öğrencilerin hatalarını görmeleri sağlanacak ve çoğunluğun hata yaptığı sorular çözülecek	Öğretmenler	1.ve 2. Dönem
2.1.3	Her ders düzeyinde ortak sınavlar yapılarak, sınıflar arası standart sağlanacak, okul pansiyonundaki etütler daha verimli hale getirilecek	Öğretmenler	1.ve 2. Dönem
2.1.4	Öğrenciler verimli ders çalışma, başarılı olma gibi konularda bilgilendirilerek, her öğrencinin kendisine uygun bir çalışma planı yapması sağlanacak, yaprak test ve deneme sayısı arttırılacak	Öğretmenler	1.ve 2. Dönem
2.1.5	Öğrencileri ödüllendirme oranı % 25 arttırılacak	Okul Müdürü	1.ve 2. Dönem
2.1.6	Satranç, masa tenisi çalışmalarına ders dışı çalışması olarak devam edilecek.	Öğretmenler	1.ve 2. Dönem
2.1.7	z-Kütüphanenin aktif kullanımı sağlanacak	Öğretmenler	1.ve 2. Dönem
2.1.8	Okul z-kütüphanesinin kitap sayısı güncellenerek arttırılacak	Müdür	1.ve 2. Dönem
2.1.9	z-Kütüphanene, öğrencilerin daha aktif kullanacakları bir alan olacak	Öğretmenler	1.ve 2. Dönem
2.1.10	Sosyal ve Kültürel alanlarda öğrencilerin katılımını sağlamak için ünlü kişilerin seminer veya konferans vermeleri sağlanacak.	Müdür	1.ve 2. Dönem

2.1.11	Veli ziyaretleri yapılacak	Müdür Yardımcısı Öğretmenler	Eylül ve Şubat Haziran ayları
2.1.12	Diğer kurumlarla iş birliği artırılacak ( Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb. ), seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı artırılacak	Müdür Öğretmenler	1.ve 2. Dönem
2.1.13	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK, Ulusal Ajans, ZEKÂ vb.)		1.ve 2. Dönem
2.1.14	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı % 20 artırılacak	Müdür Öğretmenler	1.ve 2. Dönem
2.1.15	Öğrencilerin sportif faaliyetlerde kulüplere katılımı ve lisans almaları konusunda çalışmalar yapılacak	Öğretmenler	1.ve 2. Dönem
2.1.16	Öğrencilerin sportif faaliyetlerde kulüplere katılımı ve lisans almaları konusunda çalışmalar yapılacak	Öğretmenler	1.ve 2. Dönem
2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı	Öğretmenler	1.ve 2. Dönem
2.1.18	Yabancı dil sınıfı oluşturulması için çalışmalar başlatılacak	Müdür Öğretmenler	1.ve 2. Dönem
2.1.19	DYK kurslarının düzenli işlemesi için gerekli denetimler periyodik olarak yapılacak, öğrenciler teşvik edilecek.	Müdür Yardımcısı Öğretmenler	1.ve 2. Dönem
2.1.20	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	Müdür Yardımcısı	1.ve 2. Dönem
2.1.21	Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzün KTS çalışmaları kapsamında çalışmalar düzenli şekilde sürdürülecek	Müdür Öğretmenler Müdür Yardımcısı	1.ve 2. Dönem
2.1.22	Arapça yarışmalarına katılan öğrenci oranı	Öğretmenler	1.ve 2. Dönem
2.1.23	Mesleki Yarışmalara ve uygulamalara katılımın artırılması için çalışmalar yapılacak	Öğretmenler	1.ve 2. Dönem
2.1.24	Hafızlık yapan öğrenci sayısı	Öğretmenler	1.ve 2. Dönem

2.1.25	Hafızlığını tamamlayan öğrenci sayısı	Öğretmenler	1.ve 2. Dönem
2.1.26	Lisanslı öğrenci oranı	Öğretmenler	1.ve 2. Dönem

*Stratejik Hedef 2. 2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	0	340	350	360	380	400
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	2	3	3	4	4	4
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	3	3	3	4	4	4
PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	2	2	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilere sınav taktikleri (hızlı soru çözme taktikleri, sınav kaygısı ile baş etme, soru çözümünde izlenecek yöntemler vb.) becerisi kazandırılacak Meslek tanıtım etkinlikleri ve Kariyer Günleri düzenlenecek TYT ve AYT' ye girecek son sınıf öğrencilerine moral isteklendirme amaçlı etkinlikler (piknik, gezi, eğlence vb.) düzenlenecek Akademik başarı ile ilgili konferanslar düzenlenecek	Matematik Öğretmeni Rehber Öğretmen Üniversiteler	Ekim-Aralık- Mart- Mayıs
2.2.2	Öğrencilere sınav taktikleri (hızlı soru çözme taktikleri, sınav kaygısı ile baş etme, soru çözümünde izlenecek yöntemler vb.) becerisi kazandırılacak	Rehberlik Servisi	1.ve 2. Dönem başı
2.2.3	Velilere kötü alışkanlıklar, madde bağımlılığı, öğrenci başarısının artırılması, iletişim vb. konularda seminerler verilecek Veli okul ve öğrenci işbirliğinin artırılması için birebir veli görüşmeleri yapılacak Okul kültürü çalışmalarının arttırmak için veli ziyaretleri arttırılacak	Rehberlik Servisi	1.ve 2. Dönem başı
2.2.4	Öğrencilerimize gerekli mesleki rehberlik yapılarak ilgilere göre mesleklere yönelmeleri sağlanacak Üniversiteyi kazanan mezun öğrencilerimizi okula getirerek deneyimlerini paylaşmaları sağlanacak Yurtiçindeki ve yurt dışındaki üniversiteleri tanıtım etkinlikleri yapılacak	Rehberlik Servisi Gezi İnceleme Kulübü	Tüm yıl boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3. 1.* Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF										
			2018	2019	2020		2021		2022		2023			
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	% 22	% 22	% 23		% 23		% 24		% 25			
		Yönetici	% 0	% 20	% 20		% 20		% 20		% 20			
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		% 20	% 20	% 20		% 20		% 20		% 20			
PG 3.1.3	Memnuniyet anketi oranları		Öğrenci	% 70	% 70	% 70	% 75	% 75	% 75	% 75	% 80	% 80	% 80	% 80
			Veli	% 78	% 75	% 75	% 75	% 75	% 75	% 75	% 80	% 80	% 80	% 80
			Personel	% 80	% 80	% 80	% 80	% 80	% 80	% 80	% 80	% 80	% 80	% 80
PG 3.1.4	Okulun güvenlik durumu		Güvenlik Personeli	2	2	2		2		2		2		
			Kamera	25	25	25		25		25		25		
			Okul çevre duvarı	1	1	1		1		1		1		
			Yangın Sistemi	1	1	1		1		1		1		
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı		0	3	5		7		9		11			

PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	1	2	3	4	5
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması	6,74	6	6	5	5	4
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	1	2	2	2	2	2
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	55	60	60	70	70	80
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	580	600	600	650	700	800
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	7	9	10	11	12	13

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Üniversitelerle ile işbirliği yapılarak lisansüstü eğitim sistemi hakkında bilgilendirme yapılacak	Okul Müdürü	2. Dönem sonu
3.1.2	Açılması istenen Hizmet içi eğitim faaliyetleri hakkında personelden görüş alınacak Hizmet içi eğitimin öneminin anlatılıp duyuruların zamanında yapılması sağlanacak	Müdür Yardımcısı	1.Dönem Başı
3.1.3	Memnuniyet anketi oranları		
3.1.4	Her yıl okul güvenliği için TYP çalışanı talep edilecek, İlçe Emniyet Müdürlüğü ile işbirliği içinde seminer ve	Müdür İlçe Emniyet Müdürlüğü	Öğretim yılı boyunca

	konferanslar düzenlenecek		
3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı		
3.1.6	Kalite etiketi alabilmek için çalışmalar başlatılacak	Müdür	Öğretim yılı boyunca
3.1.7	Kişisel gelişim uzmanlarına seminer verdirilecek. Değişen kanun ve yönetmelikler hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenecek	Müdür	1.Dönem Sonu
3.1.8	Okul personelinin ödüllendirilmesi hususunda çalışmalar düzenlenecek	Müdür	1.ve2.Dönem
3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	Müdür Yardımcısı	1.ve2.Dönem
3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	Müdür Yardımcısı	Öğretim yılı boyunca
3.1.11	Kurum içi mevcut olan olumlu okul ikliminin korunması için gezi, piknik, yemek programları, vb. etkinlikler artırılabilecek.	Müdür Öğretmenler	1.ve2.Dönem



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5.150.00	6.000.00	6.000.00	6.000.00	6.000.00	29.150.00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3.450.00	4.000.00	4.000.00	4.000.00	4.000.00	19.450.00
<b>TOPLAM</b>	<b>8.600.00</b>	<b>10.000.00</b>	<b>10.000.00</b>	<b>10.000.00</b>	<b>10.000.00</b>	<b>48.600.00</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

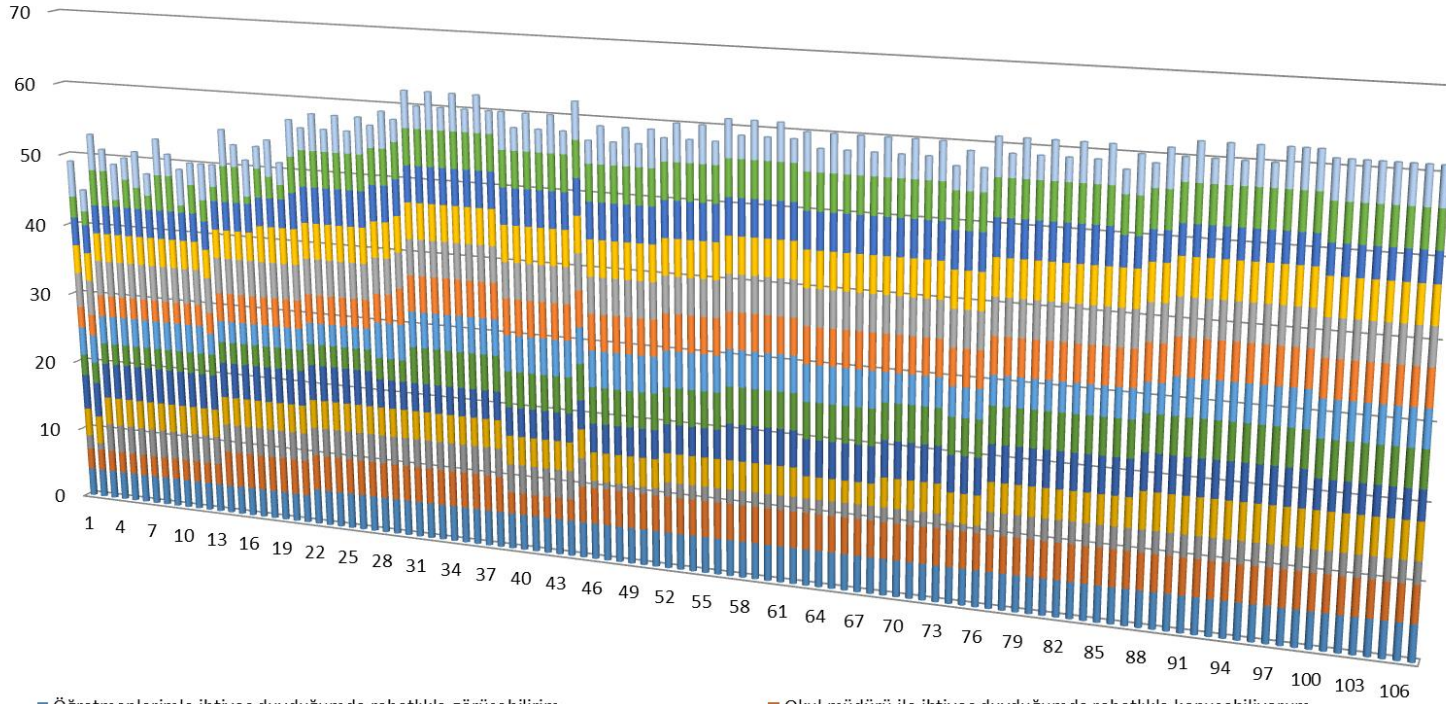
1. Grafik 1 Öğrenci Anketi Sonuçları
2. Grafik 2 Öğretmen Anketi Sonuçları
3. Grafik 3 Veli Anketi Sonuçları



2023 Eğitim  
VİZYON



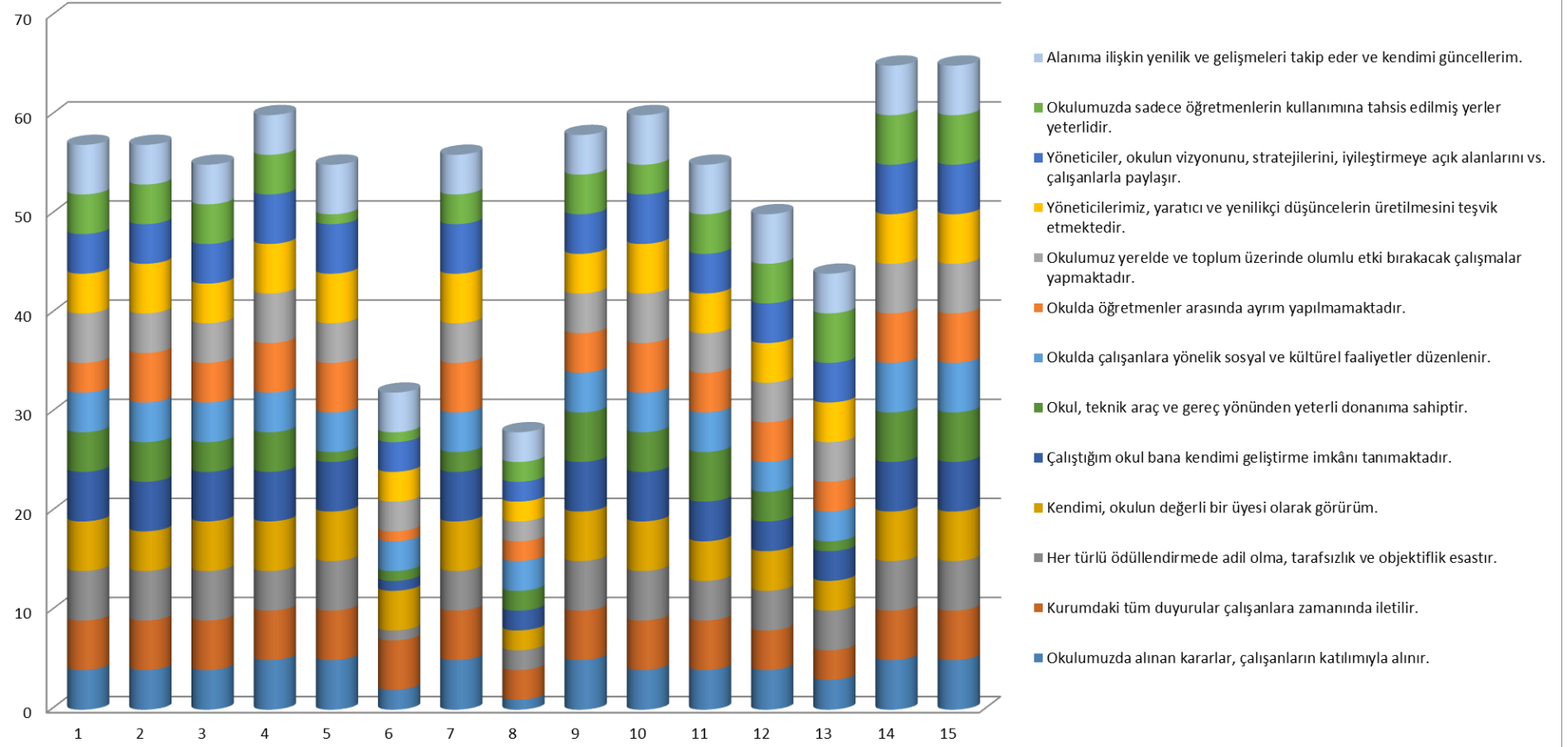
## Öğrenci Anketi Sonucu



- Öğretmenlerle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.
- Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- Okulun içi ve dışı temizdir.
- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları



## Veli Anketi Sonuçları

